

Family

Employment

Awareness

Training

FEAT-A - Sesión de información
familiar para adultos y sus
familias.

Una colaboración entre el Centro Paul V. Sherlock on Disabilities de Rhode Island College y el Centro de Vida Comunitaria y Carreras (CCLC, por sus siglas en inglés) del Indiana Institute on Disability and Community.



Paul V.
Sherlock Center
On Disabilities / Rhode Island College

Agenda de la Capacitación – Día Uno

- Introducción
- Decreto de Consentimiento de Rhode Island
- Empleo integrado y con apoyo
- Trabajo por cuenta propia
- Empleo primero (e historias de éxito)
- Un nuevo Rumbo
- Ejercicio y conclusión



Materiales y Recursos del Paquete

(los materiales están incluidos durante toda la serie)

- Diapositivas de PowerPoint, formato de impresión
- Glosario
- Actividades
- Planificación de la Carrera Centrada en la Persona
- Evaluaciones de la Capacitación
- Ejercicios/ Recursos para llevar a casa



Centro Paul V. Sherlock on Disabilities

- ❑ Centro Universitario para la Excelencia en Discapacidades del Desarrollo de Rhode Island (UCEDD, por sus siglas en inglés).
- ❑ Ofrece capacitación y asistencia técnica, investigación e información.
- ❑ Dirigido a personas con discapacidades, sus familias y quienes les brindan apoyo.
- ❑ A lo largo de todas las etapas de la vida.

www.sherlockcenter.org



Formación para la Conciencia sobre Empleo y Familia (FEAT)

Misión

Aumentar las expectativas de las familias y las personas con discapacidad sobre la posibilidad de encontrar un trabajo significativo y satisfactorio en la comunidad de origen de una persona.

Principios clave

1. Toda persona con una discapacidad puede trabajar cuando se le brindan los apoyos y servicios adecuados.
2. Toda persona con discapacidad puede tener un empleo o ser propietaria de un negocio que le resulte gratificante y satisfactorio.
3. Toda persona con discapacidad siempre ganará más dinero trabajando que si dependiera únicamente de los beneficios públicos.



FEAT-A

¿Por qué el empleo?

- Aumenta los ingresos
- Promueve la autodeterminación
- Da la oportunidad de utilizar los puntos fuertes y desarrollar habilidades
- Aumenta la confianza y el sentido de pertenencia y comunidad
- Fomenta las relaciones sociales
- Apoya el significado y propósito en la vida



¡Contribuyendo, no solo participando!



Decreto de Consentimiento del Departamento de Justicia de los EE.UU., **9 de abril de 2014**

- RI declarado en violación del Artículo 15 de la ADA y la Ley Olmstead
- Cambio en todo el sistema (RIDE, ORS, BHDDH)
- Transición de personas con DI/DD desde talleres protegidos o programas diarios basados en instalaciones hacia empleos reales y actividades comunitarias integradas durante 10 años
- Prorrogado por dos años adicionales (junio de 2024)



Decreto de Consentimiento del Departamento de Justicia de los EE.UU., 9 de abril de 2014

- Todas las personas que reciban colocaciones de empleo con apoyo recibirán también servicios integrados no relacionados con el trabajo.
- Los servicios de día integrados ayudan a las personas con ID/DD a participar en actividades autodirigidas en la comunidad (por ejemplo, actividades recreativas, sociales, educativas, culturales, atléticas, de voluntariado y de capacitación basadas en la comunidad)



Dónde Estaba Usted en 2013

- Educación secundaria
- Programa de día
- Taller protegido
- Dirigiendo sus propios apoyos
- Sin recibir servicios
- [¡Escuchemos a Steven!](#)



Reconocimiento

- RECONOCEMOS que este puede no ser un "nuevo camino" para usted y su familia.
- Admitimos que su participación en esta serie respalda la creencia y la expectativa de que su hijo/a tiene dones, talentos y habilidades que serían valorados por una empresa.
- ¡Nos ESFORZAMOS por compartir recursos y ayudar a proporcionar orientación hacia el éxito!
- Aceptando el éxito grande y pequeño.



Perspectiva de los Padres sobre los Temores Relacionados con el Empleo



Puede utilizar este enlace [link](#) para ver un video. En el video, escuchará a Sue Donovan. Ella es madre de una hija con discapacidad y habla sobre sus temores respecto al ingreso de su hija al mundo laboral.



Empleo Integrado

- Empleo integrado significa:
 - Trabajos individualizados en la comunidad.
 - Ganar al menos el salario mínimo.
 - Trabajar junto a compañeros sin discapacidades durante el máximo de horas acorde con las capacidades y preferencias de la persona.



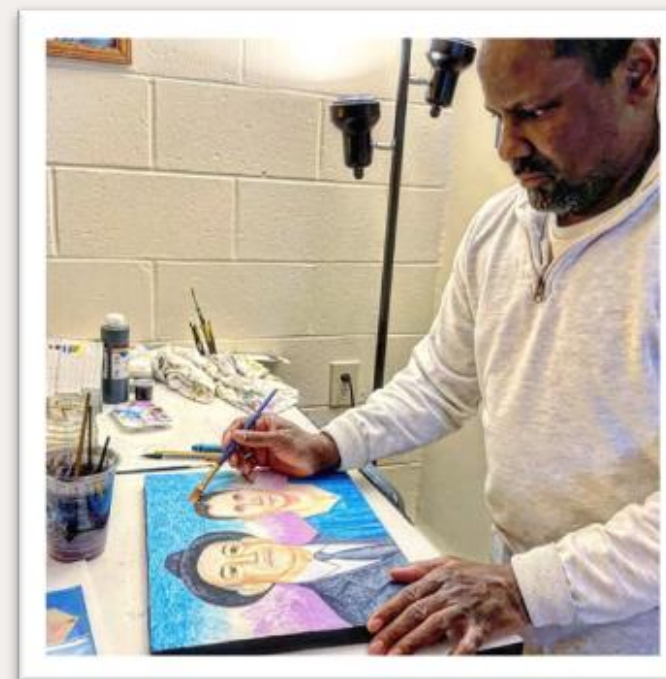
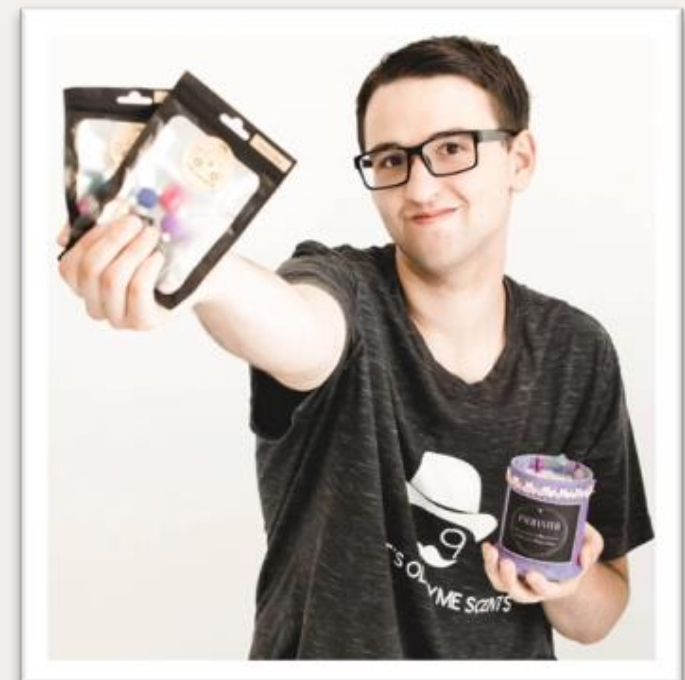
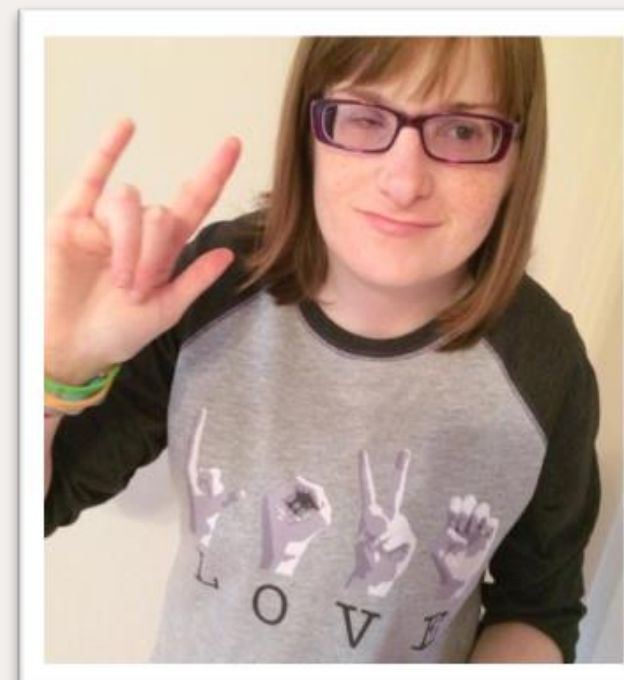
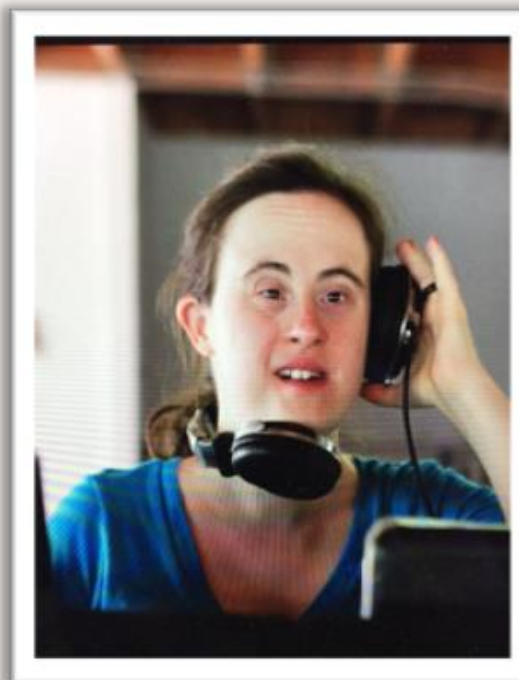
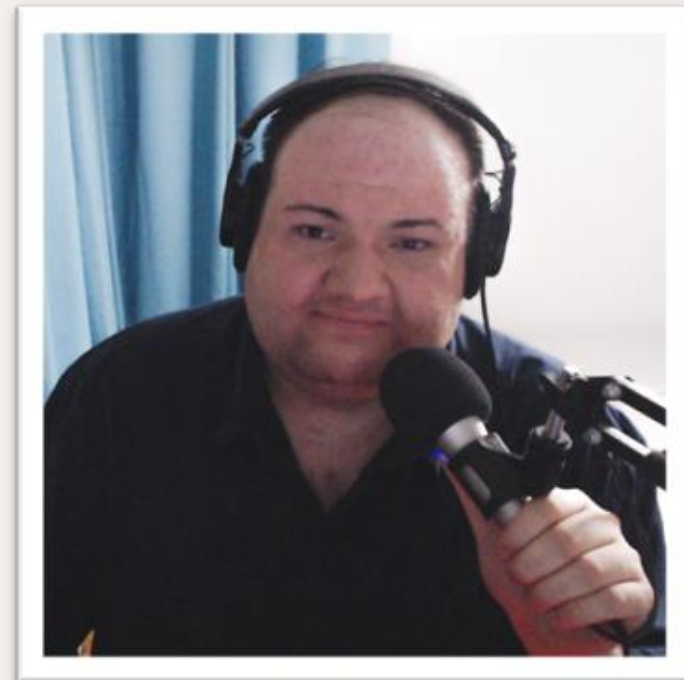
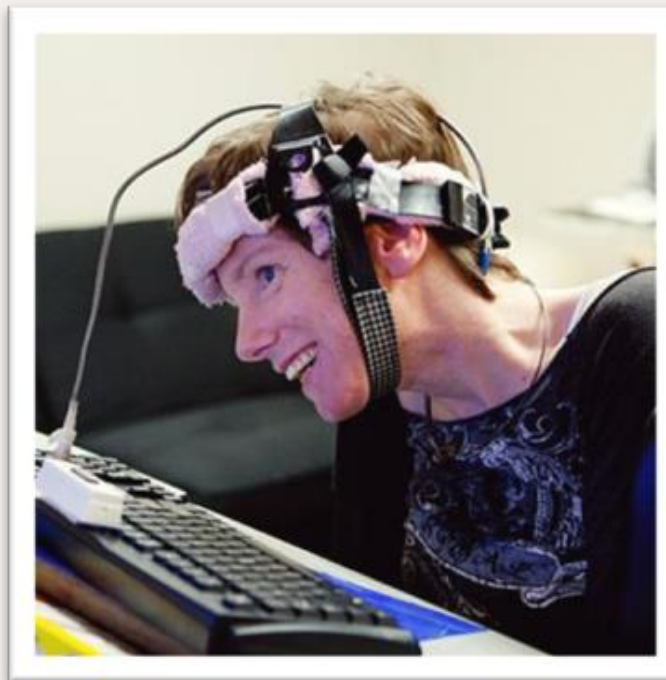
Servicios de Empleo con Apoyo

➤ Los Servicios de Empleo con Apoyo incluyen:

- Un proceso de “descubrimiento” centrado en la persona para determinar sus intereses y fortalezas.
- Un plan de desarrollo profesional basado en los intereses y puntos fuertes de la persona.
- Una búsqueda y desarrollo de empleo individualizado con ajustes o personalización del puesto de trabajo según sea necesario.
- Apoyos continuos necesarios para mantener el empleo.



Incubadora de Empresas para el Trabajo por Cuenta Propia en Rhode Island



Sue Babin, Directora del Proyecto

Consejo de Rhode Island sobre Discapacidades del Desarrollo - RIDDC

Agenda

- ¿Qué es el Trabajo por Cuenta Propia?
- ¿POR QUÉ el Trabajo por Cuenta Propia?
- Beneficios del Trabajo por Cuenta Propia
- Componentes del Programa
- Comentarios de Familias
- Información de Contacto



¿POR QUÉ el Trabajo por Cuenta Propia?

- El trabajo por cuenta propia es cuando usted trabaja para sí mismo, no para un empleador.
- Usted tiene su propio negocio y controla su trabajo.
- Puede convertir un pasatiempo o habilidad que tenga en un negocio y ganar dinero trabajando para sí mismo.



¿POR QUÉ el Trabajo por Cuenta Propia (SE)?



- El empleo tradicional puede no ser la mejor opción para algunas personas.
- A veces, las personas solicitan empleo pero no consiguen el puesto, o incluso una entrevista, lo cual resulta muy desalentador.
- Las barreras, como el transporte, pueden impedir que una persona obtenga un empleo que desea.
- Históricamente, el SE no era una opción para personas con discapacidades.
- Hoy en día, la SE abre puertas y combina los intereses, habilidades y sueños de una persona con oportunidades para iniciar/hacer crecer su propio pequeño negocio.
- La persona trabaja en algo realmente significativo para ella.
- Oportunidad de demostrar el valor y las contribuciones que las personas pueden hacer para mejorar su futuro financiero y las economías locales.

Beneficios del Trabajo por Cuenta Propia



- Las personas trabajan en un empleo que realmente AMAN y pueden controlarlo ellas mismas.
- Oportunidades para establecer contactos, conocer personas, interactuar con clientes y mejorar las habilidades sociales y la independencia.
- Aumento de la autoestima en personas que se enorgullecen de ser el "JEFE" y dueñas de su negocio.
- Establecer sus propias horas de trabajo vs. horario establecido por otra persona.
- Usted decide su lugar de trabajo... trabaje donde quiera.

Componentes del Programa



8 clases interactivas de negocios

1-1 apoyo técnico a las empresas, personal, mentores

Semanal "*Foro de Emprendedores*"

Mini-subvenciones para costos de inicio de negocio

Relaciones públicas y con medios para el apoyo en Marketing

Apoyo continuo a las plataformas de venta

Oportunidades Remuneradas en la Agencia de Conferencistas





Sue Babin, Directora del Proyecto

Proyecto de Incubadora de Empresas para el Trabajo por Cuenta Propia de RI

suebabin@riddc.org

401-523-2300

www.riddc.org



Empleo Primero en RI

Empleo Primero no significa SÓLO Empleo

"... Las oportunidades de empleo en entornos de trabajo plenamente integrados serán la primera y prioritaria opción explorada en la planificación de servicios para adultos en edad laboral con discapacidades del desarrollo en Rhode Island." (2013)

- [Community First - Sitio web del Departamento de Atención Médica Conductual, Discapacidades del Desarrollo y Hospitales \(BHDDH\)](#)
- [Video de Empleo Primero](#)



Conozcan a Corey – Trabaja como auxiliar de almacén



[Video de Corey](#)



Conozcan a Deavon Empleado de mostrador – Stop & Shop



**¿Alguna
pregunta para
nosotros?**

¡PAUSA!



Un Nuevo Rumbo

No hay una única forma de alcanzar el éxito



Principales Pasos hacia el Empleo

EXPLORAR
IDENTIFICAR
PREPARAR
PERSEGUIR

OBTENER

MANTENER
Y
CRECER

PLANIFICACION
Y
EVALUACION

DESARROLLO
Y
CONTRATACION

CAPACITACION,
RETENCION Y
PROGRESO



Descubrimiento y Exploración de Carreras

Descubrimiento: Una forma de ayudar a las personas a encontrar el trabajo que mejor se ajuste a ellas. Pasar tiempo con la persona, observar lo que le gusta hacer y ver en qué es buena/o, en lugar de usar pruebas.

Exploración de carrera: Al igual que el descubrimiento, la exploración de carrera ayuda a una persona a aprender qué tipo de trabajo podría ser adecuado para ella. Descubren qué tareas disfruta, en qué tipo de lugares le gusta trabajar y con qué tipo de personas desea trabajar. Esto les ayuda a encontrar el mejor empleo para ellos.



Capacitación Real para Apoyar el Trabajo Real

- “Apoyando, no Simulando”
- Capacitación y educación basada en la industria
- Pruebas de trabajo y experiencias laborales en la comunidad
- Observación laboral (Job Shadowing)
- Entrevistas informativas
- Visitas guiadas
- Pasantías / Aprendizajes



La Función del Voluntariado

Históricamente, a las personas con discapacidad se les colocaba en puestos de voluntariado que eran interminables sin la promesa de avanzar con las habilidades aprendidas hacia puestos remunerados. Esto les desvalorizó a ellos y a su capacidad para trabajar.

Sin embargo, para algunos, los voluntariados con un propósito definido pueden permitirles:

- Desarrollar habilidades
- Adquirir experiencia laboral
- Familiarizarse con la cultura del trabajo
- Establecer conexiones
- Conocer distintos entornos y ambientes laborales

Las oportunidades de voluntariado siempre deben tener un límite de tiempo, ser evaluadas y contar con un entendimiento claro con la persona sobre lo que hará y POR QUÉ (qué obtendrá de la experiencia)



Tipos de Empleo

Tradicional

**Trabajo por
Cuenta Propia**

Personalizado



Tipos de empleo: Tradicional

- Formas “típicas” en que las personas consiguen empleo
 - Los temas comunes incluyen:
 - Letreros y anuncios de "Se busca personal"
 - Publicación de ofertas de trabajo
 - Solicitudes en línea
 - Empleo rápido

Lo que sabemos es que, aunque algunas personas con discapacidad se benefician de este enfoque, la mayoría requieren formas más creativas para tener éxito a largo plazo.

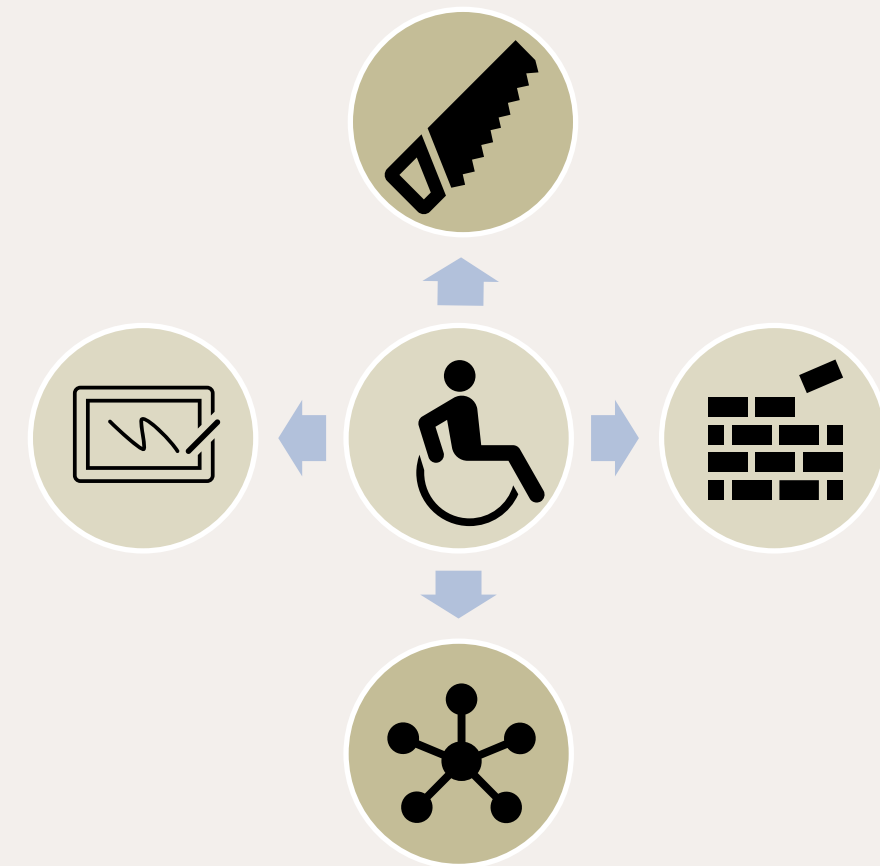


Tipos de empleo: Personalizado

Método "inverso" para conseguir empleo: En lugar de buscar una oferta de trabajo (agujero cuadrado) e intentar encajar a la persona en él (pieza triangular)...

➤ Cuatro Pasos Principales

1. Descubrimiento y un enfoque basado en fortalezas
2. Elaborar un plan de búsqueda individual
3. Negociación de valor agregado con una empresa
4. Plan a largo plazo para el éxito continuo



Estilos de Empleo Personalizado

(puede usarse en combinación)

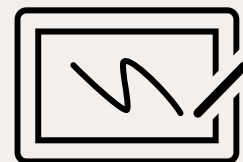
AJUSTADO

Tomar elementos de un puesto y desarrollar un nuevo puesto basado en esas tareas



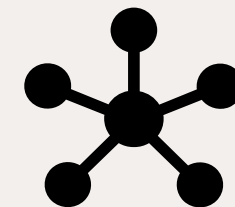
REESTRUCTURADO

Tomar partes de más de un puesto y cambiar la forma en que se completan



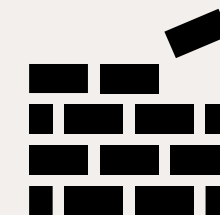
COMPARTIDO

Cumplir funciones del puesto compartiendo partes, tiempo o tareas



CREADO

Desarrollar nuevas tareas o nuevos emprendimientos basados en necesidades no cubiertas



¡Veamos algunos Ejemplos y Escuchemos la Perspectiva Empresarial!

We Share
Hope

Ajustado

Blount

Reestructurado
y Compartido

Fresh
Pita

Creado



Construcción de Perfiles basados en Fortalezas

- Enfoque centrado en la persona.
- Se nutre de experiencias de toda la vida.
- Fomenta aportes y participación positivos de diversas fuentes.
- Se centra en las fortalezas, considerando necesidades y estrategias de apoyo



Ejemplo de Perfil basado en Fortalezas

Professional Profile
Job Seeker/ Employee: _____

A) Desired Dream Job and Life Goals (Can include Preferred Duties/ Job Industry, Where Do They Want To See Themselves?)	B) Interests (Personal, Professional, etc.)
C) Talents, Skills, and Knowledge (Specific Training, Academic, Social, Communication)	D) Learning Style(s)/ Modality (Modeling, Hand-Over-Hand, Auditory, Visual, Trial-and-Error, Learning Pace, Combination?)
E) Values (Individual, Religious, Family, Cultural, etc.)	F) Positive Personality Traits (What Makes Them Stand Out/ Be Remembered By?)



- **Áreas especificadas y definidas**
- **Documento "vivo"** (debe actualizarse con frecuencia)



Adaptado de TransCen, 2013

**¡Construycamos
un poco junto!**



Resumen – día uno

- Formularios de evaluación
- Perfil Basado en Fortalezas (tarea para la casa).

Professional Profile Job Seeker/ Employee: _____	
A) Desired Dream Job and Life Goals (Can include Preferred Duties/ Job Industry, Where Do They Want To See Themselves?)	B) Interests (Personal, Professional, etc.)
C) Talents, Skills, and Knowledge (Specific Training, Academic, Social, Communication)	D) Learning Style(s)/ Modality (Modeling, Hand-Over-Hand, Auditory, Visual, Trial-and-Error, Learning Pace, Combination?)
E) Values (Individual, Religious, Family, Cultural, etc.)	F) Positive Personality Traits (What Makes Them Stand Out/ Be Remembered By?)
G) Environmental and Preferences (Where Do They Thrive?, What Times/ Days Do They Work Best?)	H) Dislikes
I) Vocational Experiences and References (Past Jobs, Volunteer Opportunities and Places)	J) Social Capital and Resources (Support System, Family, Transportation, Networking, Connections)
K) Life Experiences, Community, and Home (Civic Engagement, Community Activities, Chores, Home Life)	L) Motivators/ Finances (What Drives Them?/ Do They Have a Role in Their Finances?/ Benefits a Concern?)
M) Specific Challenges (Areas of Improvement That the Individual is Currently Working On)	N) Solutions and Accommodations (Current Baseline Supports, Adaptive Technology, What Works Well Consistently?)



¡Gracias!

¡ Nos vemos en nuestra
próxima sesión!