

Pasos para la Transición de la Intervención Temprana en Rhode Island

Nombre del niño/a:

Fecha de nacimiento:

ID:

Notificación de la reunión del IFSP: Antes de realizar una reunión del IFSP, se requiere que la Intervención Temprana le proporcione una notificación por escrito con suficiente antelación para garantizar que usted, junto con las demás personas que desee que estén presentes, puedan asistir. Esta es su notificación de que hoy se llevará a cabo una reunión del IFSP para la Conferencia de Transición, con el objetivo de desarrollar los pasos que apoyen a su hijo/a y a su familia durante la transición desde la Intervención Temprana.

Fecha de la conferencia de transición:

La Intervención Temprana (EI) ha confirmado con el padre/madre o tutor que esta notificación de la reunión se proporcionó con suficiente antelación para que la familia pueda asistir.

ACTIVIDADES PARA EL/LA NIÑO/A Y LA FAMILIA

- ¿Qué información le gustaría tener a la familia?
- ¿Qué actividades ayudarían a preparar al niño/a para lo que viene a continuación?
- ¿Qué actividades o pasos debe tomar la familia para que el/la niño/a esté listo/a para comenzar el preescolar, cuidado infantil y/o programa comunitario?

ACTIVIDADES PARA LA EI, EL DISTRITO ESCOLAR, O EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- ¿Qué información adicional se necesita para reflejar con precisión el nivel actual de desarrollo del niño/a y cuál es la mejor manera de recopilar esta información?
- ¿Qué información sería útil para la familia durante y después de la transición?

Fecha de redacción	Actividad	Persona(s) responsable(s)	Fecha objetivo	Fecha de redacción	Actividad	Persona(s) responsable(s)	Fecha objetivo

Pasos para la Transición de la Intervención Temprana en Rhode Island

Complete esta sección solo si ella niñola podría ser elegible para la Part B y la Conferencia de Transición se realizó sin la participación de la LEA:

Razón por la cual la LEA no asistió:

La EI revisó lo siguiente con el/los padre(s)/tutor(es).

- Descripción de las definiciones de elegibilidad para la educación especial preescolar (Parte B)
- La disponibilidad de la educación especial y servicios relacionados
- Plazos y proceso para dar consentimiento a una evaluación y realizar la determinación de elegibilidad para la Parte B
- Garantías procesales de educación especial de Rhode Island
- Información de contacto del comité asesor de padres de educación especial del distrito.

Participantes de la reunión de la conferencia de transición:

Las firmas no son necesarias

Padre(s)/Tutor(es):

Coordinador/a de servicios:

Representante escolar:

Otros: