

Family

Una serie de seminarios web para

Employment

familias de estudiantes y adultos

Awareness

jóvenes con discapacidad

Training

intelectual y del desarrollo

Una colaboración entre el Centro Paul V. Sherlock on Disabilities de Rhode Island College y el Instituto Indiana sobre Discapacidad y Comunidad - Centro para la Vida en Comunidad y el Desarrollo de Carreras (CCLC por sus siglas en inglés)



Paul V.
Sherlock Center

On Disabilities / Rhode Island College

Anuncios Generales

- Queremos mantener un ambiente informal, pero les pedimos que mantengan sus micrófonos apagados, a menos que quieran hacer una pregunta o compartir un comentario.
- También pueden usar el 'chat' para hacer preguntas o dejar sus comentarios.
- Esta sesión no será grabada porque es interactiva. Los animamos a participar activamente, hacer preguntas o compartir experiencias personales cuando lo consideren oportuno.



Capacitación Familiar sobre Oportunidades de Empleo – Serie de Seminarios

5 de mayo – Panorama general / Transición al Empleo en Rhode Island

8 de mayo – Posibilidades de Empleo – Empleo con apoyo y personalizado

12 de mayo – Roles de la Familia y la Escuela

15 de mayo – Apoyos y recursos para adultos



Materiales y Recursos del paquete

(Materiales incluidos para toda la serie)

- Folletos de PowerPoint
- Glosario
- Actividades
- Plan de Empleo
- Enlaces a recursos relacionados con el tema
- Sitio Web de recursos – www.featri.net



Agenda

- Quiénes somos
- Introducción a FEAT
- Historias de Empleo
- Primer Empleo en RI – Panelistas
- Próximos pasos



Centro Paul V. Sherlock on Disabilities

- Centro Universitario para la Excelencia en Discapacidades del Desarrollo de Rhode Island (UCEDD).
- Ofrece capacitación, asistencia técnica, investigaciones e información.
- Dirigido a personas con discapacidades, sus familias y quienes les brindan apoyo.
- A lo largo de todas las etapas de la vida.

www.sherlockcenter.org



¿Quién está presente en la sala?

Participa en la encuesta de Zoom para saber quién nos acompaña:

- Familiar de un/a joven con discapacidad
- Joven de entre 14 – 22 años con discapacidad
- Profesional de la enseñanza
- Otro/a profesional
- Otro



Actividad – Pregunta para ustedes ...

¿Cuál es la mayor obstáculo para lograr un empleo exitoso para las personas con discapacidades?

(Escribe tu respuesta en el 'Chat' o activa tu micrófono para compartir tus ideas.)



Camino hacia el éxito laboral

Las investigaciones indican que los estudiantes con discapacidades tienen más probabilidades de obtener empleo en la adultez cuando:

- La familia espera que el estudiante pueda y vaya a encontrar un trabajo que le guste.
- El estudiante recibe instrucción en autodeterminación —tener control sobre lo que ocurre, tomar decisiones y establecer metas.
- El estudiante participa en varias experiencias laborales de larga duración que se alinean con sus intereses, en entornos de trabajo reales (preferiblemente remuneradas), antes de salir de la escuela.



Camino hacia el éxito laboral

Enfoque de transición de tres componentes para lograr el éxito laboral en la adultez:

- Capacitación de Conciencia sobre el Empleo Familiar (FEAT)
- Promueve la enseñanza de habilidades de autodeterminación mientras el estudiante aún está en la escuela.
- Ofrece capacitación y asistencia técnica para especialistas en empleo, tanto en escuelas como en proveedores de servicios para adultos, con el fin de proporcionar múltiples pasantías laborales reales.



Capacitación de Conciencia sobre el Empleo Familiar (FEAT)

Misión

Elevar las expectativas de las familias y de las personas con discapacidades sobre la posibilidad de encontrar un trabajo significativo y satisfactorio dentro de la comunidad local de la persona.

Principios clave

1. Todas las personas con discapacidades pueden trabajar cuando reciben los apoyos y servicios adecuados.
2. Todas las personas con discapacidades pueden tener un empleo o ser dueñas de un negocio que sea tanto agradable como satisfactorio.
2. Todas las personas con discapacidades siempre ganarán más dinero trabajando que dependiendo únicamente de los beneficios públicos.



**¿Alguien tiene
preguntas para
nosotros?**



Conoce a Adam – Trabaja en tres empleos

El lema de Adam es “Más Horas, Más Dinero, Más Cerveza”!

- Miembro del equipo de Shaw's Market: encargado del carrito y embolsador.
- Blount Clam Shack – empleado temporal de temporada en un puesto de servicio público.
- We Be Jammin, anteriormente en Wood Boat & Motor

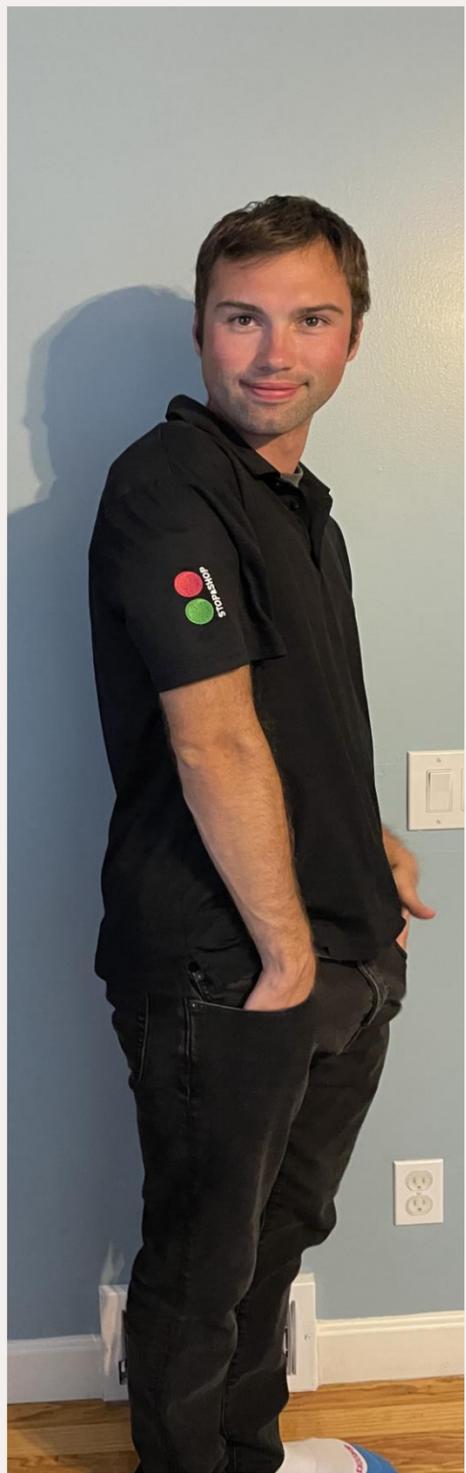
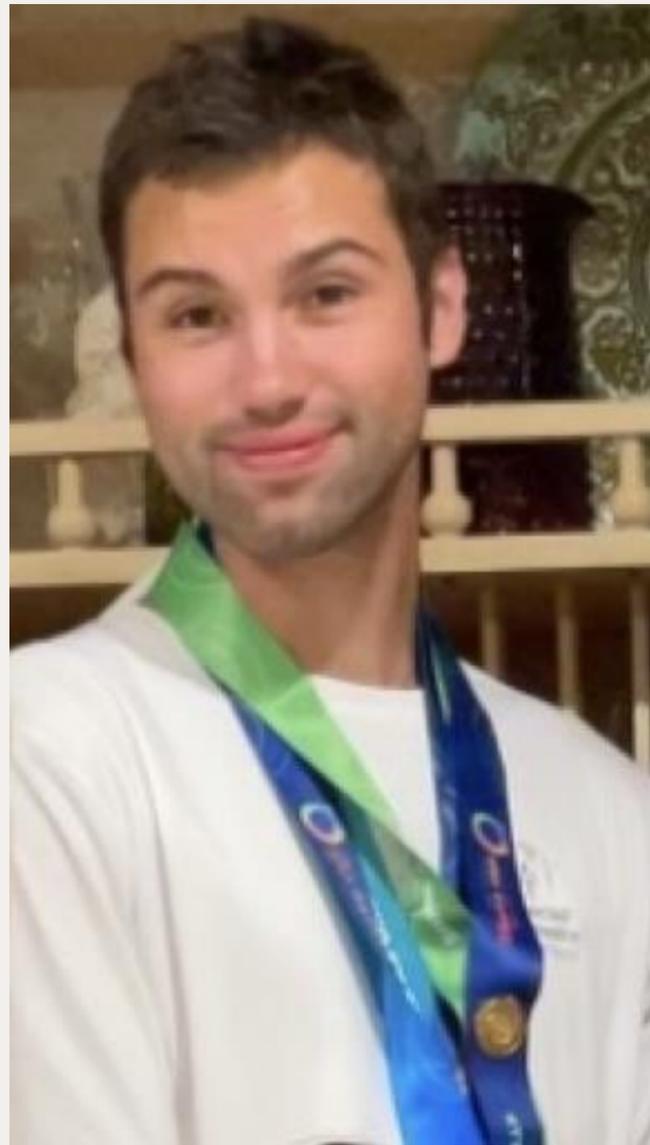


[Video de Adam](#)



Conoce a Deavon

Empleado de recepción en Stop & Shop



Conoce a Emily – Una trabajadora independiente

Love Letters by *Emily*

Handmade cards, Photo prints, Inspirational quotes ... and more!
Featuring American Sign Language letters, ILY in ASL & Heart Hands images
signed by former RI School for the Deaf student Emily Maxwell.



For more info visit Emily's Facebook page and Etsy shop:
www.facebook.com/LoveLettersbyEmily
www.etsy.com/shop/LoveLettersbyEmily

[\(Love Letters by Emily Video - Story\)](#) and [Love Letters by Emily Video - Highlights](#)



Un Nuevo Rumbo

Resultados Significativos

- Calidad de vida individual
- Calidad de vida familiar
- Una vida deseada



El Empleo es lo Primero en RI

“..... Las oportunidades de empleo en entornos laborales totalmente integrados serán la primera y prioritaria opción explorada en la planificación de servicios para adultos en edad laboral con discapacidades del desarrollo en Rhode Island.” (2013)

- <https://bhddh.ri.gov/developmentaldisabilities/about/employmentcommunity/>

- **Decreto de Consentimiento del Departamento de Justicia de los EE. UU., 9 de abril de 2014**
 - **Planificación centrada en la persona** – para estudiantes de 14 años en Adelante
 - **Plan de desarrollo profesional** – para estudiantes de 14 años en adelante
 - **Al menos dos experiencias laborales en entornos comunitarios** antes de finalizar la escuela secundaria

www.olmstead-ddnews.org – Actualizaciones sobre las noticias del Decreto de Consentimiento.



Conoce a Jessica – Baltimore, Maryland

Colaboración:

- Fortalezas personales
- Familia
- Apoyos para el empleo
- Empleador

<https://www.youtube.com/watch?v=B2jAmMX-V8s>



La Transición hacia el Empleo es una Colaboración entre:

ROLES DE

- La familia
- La escuela – equipo del IEP y apoyos de Transición
- Conexión con apoyos para adultos
 - Oficina de Servicios de Rehabilitación (ORS)
 - Departamento de Atención Médica Conductual, Discapacidades del Desarrollo y Hospitales (BHDDH) – División de Discapacidades del Desarrollo (DDD)



Escuchemos de algunos trabajadores de Rhode Island

- **Por anunciar**



Preguntas para los Panelistas

¿Qué más te gustaría escuchar de los panelistas?

(Activa tu micrófono o escribe en el chat.)



Capacitación Familiar sobre Oportunidades de Empleo – Serie de Seminarios

5 de mayo – Panorama general / Transición al Empleo en Rhode Island

8 de mayo – Posibilidades de Empleo – Empleo con apoyo y personalizado

12 de mayo – Roles de la Familia y la Escuela

15 de mayo – Apoyos y recursos para adultos



Para la próxima sesión....

Algo para reflexiona antes del próximo seminario web:

- Junto con su familiar, converse sobre la hoja de actividades **“Descubriendo lo que te apasiona/Discovering Passions”** que se encuentra en los recursos en línea – www.featri.net
- ¿Qué tipo de carrera podría ser agradable y/o satisfactoria para usted o su hijo/a?
- Próximo seminario web (08 de mayo, 4:30–6:00 p.m.) –
Posibilidades de empleo – Empleo con apoyo y personalizado



Actividad para Descubrir lo que te Apasiona

- ¿Cuáles son las pasiones de mi familiar?
 - Ambiente
 - Actividades
 - Ideas de posibles empleos



Descubriendo lo que le apasiona

Family Employment Awareness Training

¿En qué tipo de ambiente _____ se siente más a gusto?

- Sonido: ¿Prefiere lugares ruidosos o tranquilos?
- Personas: ¿Disfruta estar con muchas personas o con pocas?
- Lugar: ¿Prefiere estar en interiores o al aire libre?





¿Qué tipo de actividades prefiere _____?
¿Qué actividades disfruta hacer por períodos prolongados de tiempo?



Considerando las preferencias de ambiente y de actividades,
¿cuáles podrían ser algunas ideas de empleo para _____?



Asistencia Técnica

Centro Sherlock on Disabilities

www.sherlockcenter.org

- Estamos disponibles para brindar asistencia personalizada y responder preguntas individuales.
- Crystal Cerullo ccerullo@ric.edu
- Puede contactarnos llamando al: 401-456-8915



Evaluación de la sesión de hoy

Haz click en este enlace [link](#) o encuéntralo
en el Chat.

Por favor, complétalo!



¡GRACIAS!

**¡Nos vemos en nuestra
próxima sesión!**

4:30 – 6:00 p.m. 8 de mayo