



Nombre del niño:

Fecha de nacimiento:

Sexo:

Fecha de hoy:

## MacArthur-Bates INVENTARIO DEL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Primeras Palabras y Gestos

Donna Jackson-Maldonado, Ph.D., Elizabeth Bates, Ph.D. y Donna Thal, Ph.D.

*Para niños y niñas entre la edad de 8 y 18 meses\**  
(For children from 8 to 18 months of age)

### PRIMERA PARTE: PRIMERAS PALABRAS

| <b>A. Comprensión Temprana</b>                                                                                                                                                                                  |                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Antes de que el niño empiece a decir sus primeras palabras o hacer señas, éste parece entender el lenguaje. Eso lo sabemos porque responde a palabras y frases. ¿Hace su hijo/a alguna de las siguientes cosas? |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                 | Sí                    | No                    |
| 1. ¿Responde o se voltea cuando se le llama por su nombre?                                                                                                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. ¿Deja de hacer lo que está haciendo (aunque sea por un momento) cuando se le dice "no"?                                                                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. ¿Busca a su alrededor cuando escucha que alguien llama a su papá o a su mamá?                                                                                                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| <b>B. Comprensión de las Primeras Frases (28)</b>                                                                              |                                                         |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| En la lista que viene a continuación, por favor, rellene el círculo que corresponda a las frases que su hijo/a comprende. (28) |                                                         |                                            |
| comprende                                                                                                                      | comprende                                               | comprende                                  |
| abre la boca <input type="radio"/>                                                                                             | ¿quieres más? <input type="radio"/>                     | no te muevas <input type="radio"/>         |
| adiós <input type="radio"/>                                                                                                    | sácalo <input type="radio"/>                            | ¿te cambio el pañal? <input type="radio"/> |
| a dormir/hacer la meme <input type="radio"/>                                                                                   | siéntate <input type="radio"/>                          | ¿tienes hambre? <input type="radio"/>      |
| aviéntalo/la (lánzalo) <input type="radio"/>                                                                                   | silencio <input type="radio"/>                          | tráeme eso <input type="radio"/>           |
| bravo (muy bien) <input type="radio"/>                                                                                         | ¿dónde está el guaguá?<br>(perro) <input type="radio"/> | vámonos <input type="radio"/>              |
| cuidado <input type="radio"/>                                                                                                  | quédate quieto <input type="radio"/>                    | ven <input type="radio"/>                  |
| dame/dale <input type="radio"/>                                                                                                | hazme ojitos <input type="radio"/>                      | ya <input type="radio"/>                   |
| no toques eso <input type="radio"/>                                                                                            | mira <input type="radio"/>                              | ya llegó papá/mamá <input type="radio"/>   |
| párate <input type="radio"/>                                                                                                   | muy bien <input type="radio"/>                          |                                            |
| ¿quieres leche? <input type="radio"/>                                                                                          | no <input type="radio"/>                                |                                            |

| C. Maneras de Hablar                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | todavía<br>no         | de vez en<br>cuando   | muchas<br>veces       |
| 1. Algunos niños repiten las cosas que escuchan. A veces repiten parte de una frase. Por ejemplo, si oyen “el coche de papá” dicen, “papá” o “coche”. Algunas veces pueden repetir una palabra nueva para ellos. ¿Con qué frecuencia cree usted que su hijo/a imita palabras o partes de frases? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Algunos niños nombran las cosas que ven. Se pasean por la casa y al ver los objetos o personas dicen sus nombres. ¿Con qué frecuencia cree usted que su hijo/a hace esto?                                                                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| D. Lista de Vocabulario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La lista a continuación está compuesta de palabras típicas en el vocabulario de niños pequeños. Para aquellas palabras que su hijo/a comprende, rellene el círculo en la primera columna “<b>comprende</b>”. Para aquellas palabras que su hijo/a puede decir, marque la segunda columna “<b>dice</b>”. Asegúrese de marcar la palabra aún cuando el niño utilice, a) una pronunciación diferente (por ejemplo, “tete” para “leche”), b) utilice una versión infantil de la palabra (por ejemplo, “bobo” para “oso”), o c) utilice una palabra utilizada por su familia que signifique lo mismo que la que viene en la lista, (por ejemplo, si dice “coca” en vez de “refresco”).</p> <p>Si en la lista hay palabras para las cuales su hijo/a utiliza señas, coloque una marca en la tercera columna “<b>señas</b>”. Asegúrese de marcar TODAS las columnas que le correspondan a su hijo/a. Por ejemplo si su niño/a comprende, dice y hace la seña correspondiente a la palabra, coloque una marca en cada una de las TRES COLUMNAS. Recuerde que esta lista es una muestra de palabras que varios niños utilizan. No se preocupe si su hijo/a no comprende, no dice, o no hace la seña de todas las palabras en esta lista.</p> |

| 1. SONIDOS DE COSAS Y ANIMALES (12) |                       |                       |                       |                |                       |                       |                       |               |                       |                       |                       |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                     | comp                  | dice                  | seña                  |                | comp                  | dice                  | seña                  |               | comp                  | dice                  | seña                  |
| ¡am!                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | guaguá (perro) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pío pío       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¡ay!                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | miau           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ¡pum! (golpe) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| bee/mee                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | muu            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | quiquiriquí   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cuacuá                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pí-pí (coche)  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tutu/chuchu   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| 2. ANIMALES (DE VERDAD Y DE JUGUETE) (36) |                       |                       |                       |                |                       |                       |                       |              |                       |                       |                       |  |      |      |
|-------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|------|------|
| comp                                      |                       |                       | dice                  | seña           | comp                  |                       |                       | dice         | seña                  | comp                  |                       |  | dice | seña |
| abeja                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | gato           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pato         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |      |      |
| animal                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | guajolote/pavo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | perro        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |      |      |
| araña                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | hipopótamo     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pescado      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |      |      |
| ardilla                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | hormiga        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pingüino     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |      |      |
| borrego/cordero                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | jirafa         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pollito      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |      |      |
| búho                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | león           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | puerco/cerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |      |      |
| burro                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | lobo           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | rana         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |      |      |
| caballo                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mariposa       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ratón        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |      |      |
| cabra/chivo                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mono/chango    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tigre        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |      |      |
| conejo                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mosca          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tortuga      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |      |      |
| elefante                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | oso            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | vaca         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |      |      |
| gallina                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pájaro         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | venado       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |      |      |

| 3. VEHICULOS (DE VERDAD Y DE JUGUETE) (9) |                       |                       |                       |                          |                       |                       |                       |                      |                       |                       |                       |
|-------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| comp    dice    seña                      |                       |                       |                       | comp    dice    seña     |                       |                       |                       | comp    dice    seña |                       |                       |                       |
| avión                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | camión/troca             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | coche/carro          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| barco                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | camión de bomberos       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | moto                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| bicicleta                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | carreola/carrito de bebé | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tren                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| 4. ALIMENTOS Y BEBIDAS (30) |                       |                       |                       |                      |                       |                       |                       |                      |                       |                       |                       |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| comp    dice    seña        |                       |                       |                       | comp    dice    seña |                       |                       |                       | comp    dice    seña |                       |                       |                       |
| agua                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | galleta              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | plátano/banana       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| arroz                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | helado/nieve         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pastel               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| atole                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | huevo                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pollo                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| café                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | jamón                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | quesadilla           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| carne                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | jugo                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | queso                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cereal                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | leche                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | salchicha            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| comida                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | manzana              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | soda/refresco        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| chile                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | naranja              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sopa                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| dulce                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pan                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tortilla             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| frijoles                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | paleta/chupeta       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | uvas                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| 5. ROPA (19)         |                       |                       |                       |                      |                       |                       |                       |                      |                       |                       |                       |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| comp    dice    seña |                       |                       |                       | comp    dice    seña |                       |                       |                       | comp    dice    seña |                       |                       |                       |
| aretes/zarcillo      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | collar               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | shorts               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| babero               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | falda                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sombrero             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| botas                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | lentes               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | suéter               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| botón                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pantalón             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | vestido              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| calcetines           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pañal                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | zapato               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| calzón/calzoncillo   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pijama               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                      |                       |                       |                       |
| cierre/zipper        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | playera/franela      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                      |                       |                       |                       |

| 6. PARTES DEL CUERPO (20) |   |   |   |                      |   |   |   |                      |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|
| comp    dice    seña      |   |   |   | comp    dice    seña |   |   |   | comp    dice    seña |   |   |   |
| bigote                    | ○ | ○ | ○ | dedos                | ○ | ○ | ○ | orejas               | ○ | ○ | ○ |
| boca                      | ○ | ○ | ○ | dientes              | ○ | ○ | ○ | panza/<br>estómago   | ○ | ○ | ○ |
| brazos                    | ○ | ○ | ○ | lengua               | ○ | ○ | ○ | pelo                 | ○ | ○ | ○ |
| cabeza                    | ○ | ○ | ○ | manos                | ○ | ○ | ○ | piernas              | ○ | ○ | ○ |
| cachete/mejilla           | ○ | ○ | ○ | nariz                | ○ | ○ | ○ | pies                 | ○ | ○ | ○ |
| cara                      | ○ | ○ | ○ | ojos                 | ○ | ○ | ○ | rodillas             | ○ | ○ | ○ |
| chichi/pecho/teta         | ○ | ○ | ○ | ombligo              | ○ | ○ | ○ |                      |   |   |   |

| 7. JUGUETES (8) |  |   |  |      |      |       |  |   |  |      |      |        |  |   |  |      |      |
|-----------------|--|---|--|------|------|-------|--|---|--|------|------|--------|--|---|--|------|------|
| comp            |  |   |  | dice | seña | comp  |  |   |  | dice | seña | comp   |  |   |  | dice | seña |
| globo/bomba     |  | ○ |  | ○    | ○    | lápiz |  | ○ |  | ○    | ○    | pelota |  | ○ |  | ○    | ○    |
| juguete         |  | ○ |  | ○    | ○    | libro |  | ○ |  | ○    | ○    | tambor |  | ○ |  | ○    | ○    |
| muñeca          |  | ○ |  | ○    | ○    | osito |  | ○ |  | ○    | ○    |        |  |   |  |      |      |

| 8. UTENSILIOS DE LA CASA (36) |                       |                       |                       |                      |                       |                       |                       |                      |                       |                       |                       |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| comp    dice    seña          |                       |                       |                       | comp    dice    seña |                       |                       |                       | comp    dice    seña |                       |                       |                       |
| almohada                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | cuchillo             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | peine                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| aspiradora                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | chupón/chupete       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | plato                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| basura                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | dinero               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | radio                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| botella/tetero/<br>biberón    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | escoba               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | reloj                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| bolsa                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | espejo               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | taza                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| caja                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fotos                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | teléfono             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cepillo                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | jabón                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tenedor              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cepillo de<br>dientes         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | luz                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tijeras              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cigarros                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | llaves               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | toalla               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cobija                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | martillo             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trapo                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cuadro                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | medicina             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | vaso                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cuchara                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | papel                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | vela                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| 9. MUEBLES DE CUARTO (24) |                       |                       |                       |                         |                       |                       |                       |                      |                       |                       |                       |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| comp    dice    seña      |                       |                       |                       | comp    dice    seña    |                       |                       |                       | comp    dice    seña |                       |                       |                       |
| bacinica/<br>bacinilla    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | escalera                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | regadera/ducha       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| baño                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | estufa                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ropero/closet        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cajón                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | horno                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sala                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cama                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | lavabo/<br>lavamanos    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | silla                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cocina                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mesa                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sofá                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cochera/garaje            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | puerta                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | televisión           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cuarto                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | refrigerador            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tina/bañera          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cuna                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | recámara/<br>dormitorio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ventana              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| 10. LUGARES Y OBJETOS FUERA DE LA CASA (26) |   |   |   |                      |   |   |   |                          |   |   |   |
|---------------------------------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|---|
| comp    dice    seña                        |   |   |   | comp    dice    seña |   |   |   | comp    dice    seña     |   |   |   |
| alberca/piscina                             | ○ | ○ | ○ | fiesta               | ○ | ○ | ○ | piedra                   | ○ | ○ | ○ |
| árbol                                       | ○ | ○ | ○ | flor                 | ○ | ○ | ○ | planta                   | ○ | ○ | ○ |
| casa                                        | ○ | ○ | ○ | iglesia/templo       | ○ | ○ | ○ | playa                    | ○ | ○ | ○ |
| campo                                       | ○ | ○ | ○ | jardín               | ○ | ○ | ○ | resbaladilla/<br>tobogán | ○ | ○ | ○ |
| calle                                       | ○ | ○ | ○ | lluvia               | ○ | ○ | ○ | sol                      | ○ | ○ | ○ |
| cielo                                       | ○ | ○ | ○ | luna                 | ○ | ○ | ○ | techo                    | ○ | ○ | ○ |
| columpio                                    | ○ | ○ | ○ | nieve                | ○ | ○ | ○ | tienda/<br>mercado       | ○ | ○ | ○ |
| escuela                                     | ○ | ○ | ○ | nube                 | ○ | ○ | ○ | zoológico                | ○ | ○ | ○ |
| estrella                                    | ○ | ○ | ○ | parque               | ○ | ○ | ○ |                          |   |   |   |

| 11. PERSONAS (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |                       |              |                       |                       |                       |                      |                       |                       |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <p>Los niños llaman de manera diferente a sus parientes. Por ejemplo, a veces les llaman “tía” o “abuela”. Otras veces les llaman por su nombre, o por su nombre de cariño, por ejemplo “Chacha”. Si su hijo/a hace cualquiera de estas tres cosas, rellene el círculo de la palabra indicada en la columna correspondiente.</p> |                       |                       |                       |              |                       |                       |                       |                      |                       |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | comp                  | dice                  | seña                  |              | comp                  | dice                  | seña                  |                      | comp                  | dice                  | seña                  |
| abuela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | maestro*     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | persona              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| abuelo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mamá/mami    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | señor                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| bebé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | nana*/niñera | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | señora/doña          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| familia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | niña         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tío*                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| hermana*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | niño         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tía*                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| hermano*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | padrino      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | nombre del<br>niño/a | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| madrina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | papá/papi    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                      |                       |                       |                       |

\* o el nombre de estas personas

| 12. RUTINA DIARIA, REGLAS SOCIALES Y JUEGOS (19) |                       |                       |                       |                            |                       |                       |                       |                |                       |                       |                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| comp                                             | dice                  | seña                  | comp                  | dice                       | seña                  | comp                  | dice                  | seña           | comp                  | dice                  | seña                  |
| aserrín                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | hacer la meme/<br>a dormir | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | shh            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| adiós/byebye                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | hola                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sí             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| besitos                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | manos                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tengo manita   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| buenas noches                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | no                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tortillitas    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| buenos días                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ojitos                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | uno, dos, tres | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cosquillitas                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | por favor                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                |                       |                       |                       |
| gracias                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ¡salud!                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                |                       |                       |                       |

| 13. ACCIONES Y PROCESOS (VERBOS) (55)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                       |                       |             |                       |                       |                       |            |                       |                       |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <p>Cuando los niños hablan, por lo general, usan verbos en distintas formas. Por ejemplo, pueden decir “abrir”, “abrir”, “abre”, “está abierto”, o “se abrió”. Si su hijo/a comprende o usa alguno de los verbos en esta lista en <u>cualquier forma</u> o conjugación (pasado, presente, futuro), por favor, rellene el círculo de la palabra indicada en la columna correspondiente.</p> |                       |                       |                       |             |                       |                       |                       |            |                       |                       |                       |
| comp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | dice                  | seña                  | comp                  | dice        | seña                  | comp                  | dice                  | seña       | comp                  | dice                  | seña                  |
| abrir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | doler       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pintar     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| acabar(se)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | dormir      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | poder      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| apagar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | empujar     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | poner(se)  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| apurar(se)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | enseñar     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | prender    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| aventar/lanzar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | escribir    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | querer     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ayudar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | esperar(se) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | romper     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| bailar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ir(se)      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sacar      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| brincar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | jugar       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | secar(se)  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| caer(se)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | lavar(se)   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sentar(se) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| caminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | leer        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | soplar     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cantar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | llevar(se)  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | subir      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cenar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | llorar      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tener      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cerrar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | meter(se)   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tirar      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| comer(se)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mirar       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tocar      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| correr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mojar(se)   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tomar(se)  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| dar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | morder      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trabajar   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| decir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | parar(se)   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ver        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| desayunar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pegar(se)   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |            |                       |                       |                       |
| dibujar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | peinar(se)  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |            |                       |                       |                       |

| 14. ESTADO (2) |                       |                       |                       |     |                       |                       |                       |  |  |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|
|                | comp                  | dice                  | seña                  |     | comp                  | dice                  | seña                  |  |  |
| estar          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ser | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |  |

| 15. TIEMPO (8)       |                       |                       |                       |                      |                       |                       |                       |                      |                       |                       |                       |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| comp    dice    seña |                       |                       |                       | comp    dice    seña |                       |                       |                       | comp    dice    seña |                       |                       |                       |
| ahorita/ahora        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | después              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | noche                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ayer                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | hoy                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | temprano             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| día                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mañana               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                      |                       |                       |                       |

16. CUALIDADES Y ATRIBUTOS (37)

Muchas de estas palabras pueden aparecer en masculino, por ejemplo “bueno”, o en femenino, “buena”. Si su hijo/a comprende, dice, o hace la seña para la palabra en cualquiera de las dos formas, por favor, rellene el círculo de la palabra en la columna correspondiente.

| comp      | dice                  | seña                  | comp                  | dice            | seña                  | comp                  | dice                  | seña   |                       |                       |                       |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| amarillo  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | frío            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | poco   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| azul      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fuchi/huele feo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | rojo   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| bonito    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | grande          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | roto   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| caliente  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | guapo           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sed    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cansado   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | hambre          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | suave  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| contento  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | igual           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sueño  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cuidado   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | limpio          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sucio  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| chico     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | lleno           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | triste | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| diferente | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | malo            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | vacío  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| difícil   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | miedo           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | verde  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| enfermo   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | nuevo           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | viejo  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| enojado   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | oscuro          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |        |                       |                       |                       |
| feo       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pesado          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |        |                       |                       |                       |



| 17. PRONOMBRES (33)                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                       |                       |       |                       |                       |                       |       |                       |                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Si su hijo/a comprende, dice, o hace la seña para alguna de las palabras en esta lista, rellene el círculo en la columna correspondiente. No importa si lo dice en forma separada o como parte de otra palabra, por ejemplo "lo" (una palabra sola) o "dámelo" (parte de otra palabra). |                       |                       |                       |       |                       |                       |                       |       |                       |                       |                       |
| comp                                                                                                                                                                                                                                                                                    | dice                  | seña                  | comp                  | dice  | seña                  | comp                  | dice                  | seña  |                       |                       |                       |
| aquél                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ésta  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mío   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| aquella                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | éstas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | míos  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| él                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | éste  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | se    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ella                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | esto  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | su    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ellas                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | éstos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | te    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ellos                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | le    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tú    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ésa                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | les   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tuya  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ésas                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | lo    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tuyas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ése                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tuyo  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| eso                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mía   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tuyos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| esos                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mías  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | yo    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| 18. PREGUNTAS (6) |                       |                       |                       |           |                       |                       |                       |         |                       |                       |                       |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| comp              | dice                  | seña                  | comp                  | dice      | seña                  | comp                  | dice                  | seña    |                       |                       |                       |
| ¿cómo?            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ¿dónde?   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ¿qué?   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿cuál?            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ¿por qué? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ¿quién? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| 19. ARTICULOS (8) |                       |                       |                       |      |                       |                       |                       |      |                       |                       |                       |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| comp              | dice                  | seña                  | comp                  | dice | seña                  | comp                  | dice                  | seña |                       |                       |                       |
| el                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | los  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | unas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| la                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | un   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | unos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| las               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | una  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |      |                       |                       |                       |

| 20. CUANTIFICADORES Y ADVERBIOS (8) |                       |                       |                       |               |                       |                       |                       |      |                       |                       |                       |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| comp                                | dice                  | seña                  | comp                  | dice          | seña                  | comp                  | dice                  | seña |                       |                       |                       |
| más                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | no hay        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | todo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| mucho                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | otro/otra vez | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ya   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| nada                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | también       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |      |                       |                       |                       |

| 21. LOCATIVOS (9)    |                       |                       |                       |                      |                       |                       |                       |                      |                       |                       |                       |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| comp    dice    seña |                       |                       |                       | comp    dice    seña |                       |                       |                       | comp    dice    seña |                       |                       |                       |
| abajo                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ahí                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | arriba               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| adentro              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | allá/allí            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | atrás                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| afuera               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | aquí                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | encima               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| 22. PREPOSICIONES (3) |                       |                       |                       |                      |                       |                       |                       |                      |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| comp    dice    seña  |                       |                       |                       | comp    dice    seña |                       |                       |                       | comp    dice    seña |                       |                       |                       |
| de                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | en                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | para                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## SEGUNDA PARTE: GESTOS Y ACCIONES

| A. PRIMEROS GESTOS                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                     |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|
| <p>Instrucciones: Cuando un niño pequeño empieza a comunicarse, frecuentemente usa gestos para dar a entender sus necesidades. Por favor, si su hijo/a es capaz de ejecutar los siguientes gestos o acciones, rellene el círculo en la columna correspondiente.</p> |               |                     |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | todavía<br>no | de vez en<br>cuando | muchas<br>veces       |
| 1. Extiende su brazo para mostrarle algo que tiene en la mano.                                                                                                                                                                                                      |               |                     | <input type="radio"/> |
| 2. Trata de alcanzar o darle un juguete u objeto que tiene en la mano.                                                                                                                                                                                              |               |                     | <input type="radio"/> |
| 3. Señala (con la mano y el dedo índice extendidos) algún objeto o situación.                                                                                                                                                                                       |               |                     | <input type="radio"/> |
| 4. Dice “adiós” con la mano cuando alguien se va sin que se le pida que lo haga.                                                                                                                                                                                    |               |                     | <input type="radio"/> |
| 5. Levanta los brazos para que lo carguen.                                                                                                                                                                                                                          |               |                     | <input type="radio"/> |
| 6. Hace el gesto de “no” con su cabeza.                                                                                                                                                                                                                             |               |                     | <input type="radio"/> |
| 7. Hace el gesto de “sí” con su cabeza.                                                                                                                                                                                                                             |               |                     | <input type="radio"/> |
| 8. Hace el gesto de “shh” (callar) con su dedo enfrente de la boca.                                                                                                                                                                                                 |               |                     | <input type="radio"/> |
| 9. Extiende su mano, a veces acompañado de un gemido u otro sonido, para pedir algo.                                                                                                                                                                                |               |                     | <input type="radio"/> |
| 10. Avienta (lanza) besitos.                                                                                                                                                                                                                                        |               |                     | <input type="radio"/> |
| 11. Aprieta los labios como para decir “mmm” cuando algo está sabroso.                                                                                                                                                                                              |               |                     | <input type="radio"/> |
| 12. Levanta los hombros y/o extiende sus manos hacia los lados para decir “dónde está”, o “se fue”.                                                                                                                                                                 |               |                     | <input type="radio"/> |
| 13. Llama a alguien con la mano haciendo el gesto de “ven”.                                                                                                                                                                                                         |               |                     | <input type="radio"/> |

| <b>B. JUEGOS CON ADULTOS Y RUTINAS</b>                            |                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Ha visto a su hijo/a hacer alguna de las siguientes actividades? |                       |                       |
|                                                                   | No                    | Si                    |
| 1. Juega tortillitas (arepitas).                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Hace ojitos.                                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Juega aserrín.                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Juega pon pon tata.                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Juega a esconderse o corretear.                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Juega a las cosquillitas.                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Hace sana, sana.                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Baila.                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| <b>C. ACCIONES CON OBJETOS</b>                                                                                                             |                       |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Si su hijo/a <u>trata</u> de hacer o <u>hace</u> alguna de las siguientes actividades, marque "sí". Si nunca lo ha intentado, marque "no". |                       |                       |
|                                                                                                                                            | No                    | Si                    |
| 1. Come con la cuchara o el tenedor.                                                                                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Toma algún líquido de una taza.                                                                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Se peina o se cepilla el cabello.                                                                                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Se lava los dientes.                                                                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Se seca la cara con una toalla.                                                                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Se pone un sombrero.                                                                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Se pone un zapato o calcetín.                                                                                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Se pone un collar, pulsera, reloj, etc.                                                                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Sopla o sacude la mano para indicar que algo está caliente.                                                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Hace que "vuele" un avión.                                                                                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Se hace el dormido.                                                                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Se pone el auricular del teléfono en la oreja.                                                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Huele las flores.                                                                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. Empuja un carro o un camión.                                                                                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. Tira (avienta) la pelota.                                                                                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| <b>D. JUGAR A SER ADULTO</b>                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <p>Muchas veces, cuando los niños juegan con sus muñecos ellos imitan acciones que hacen los adultos. Si ha visto a su hijo/a hacer alguna de las siguientes actividades con un muñeco, por favor rellene el círculo en la columna correspondiente.</p> |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>No</b>             | <b>Sí</b>             |
| 1. Acostarlo                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Tapanlo con la cobija                                                                                                                                                                                                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Darle su botella (tetero, biberón)                                                                                                                                                                                                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Darle de comer con una cuchara                                                                                                                                                                                                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Peinarlo                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Sacarle el aire con palmaditas en la espalda                                                                                                                                                                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Empujarlo en un carrito                                                                                                                                                                                                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Mecerlo o arrullarlo                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Darle besitos                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Tratar de vestirlo                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Limpiarle la cara                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Hablarle                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Tratar de ponerle un pañal                                                                                                                                                                                                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| <b>E. IMITACION DE OTROS TIPOS DE ACTIVIDADES DE ADULTOS (puede o no usar el objeto o el juguete real).</b> |                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Su hijo/a hace o ha tratado de hacer alguna de las siguientes actividades?                                 | No                    | Sí                    |
| 1. Barre o trapea.                                                                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Trata de meter la llave en la puerta.                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Pega/Golpea con un martillo.                                                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Reza y/o se persigna.                                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Trata de escribir a máquina (o computadora).                                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Juega a que está leyendo.                                                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Fuma un cigarro.                                                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Le echa agua a las plantas.                                                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Trata de tocar un instrumento musical (guitarra, tambor, etc.).                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Juega a manejar el coche (auto).                                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Lava los platos.                                                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Sacude.                                                                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Trata de escribir con un lápiz o una pluma (bolígrafo).                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. Trata de hacer un hoyo.                                                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. Se pone unos lentes.                                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |