

Fluxograma de Decisão para o Processo de Resumo dos Resultados da Criança

Com Base em Informações de Múltiplas Fontes

¿El funcionamiento del niño es el esperado para su edad con respecto a este resultado?

NOTA: O desempenho de uma competência própria da idade que costuma surgir em crianças mais novas não é, por si só, suficiente para responder "sim" a esta pergunta.

Não Considere as seguintes afirmações 1-3

Sim Considere as seguintes afirmações 4-7

A criança utiliza as competências fundamentais imediatas para desenvolver o funcionamento esperado para a sua idade?

A criança está a demonstrar competências funcionais esperadas para a idade em todos os aspetos deste resultado e em todos os ambientes e situações?

Não

Sim

Não

Sim

Até que ponto a criança utiliza as competências fundamentais imediatas nos vários ambientes e situações?

Até que ponto a criança usa as competências esperadas para a idade nos vários ambientes e situações?

Existe alguma preocupação relativamente ao funcionamento da criança nesta área de resultado?

Uso ocasional das competências fundamentais imediatas

Na maior parte ou na totalidade do tempo

Na maior parte ou na totalidade do tempo

Uma mistura com mais competências esperadas para a idade

Sim

Não

1. Esta criança tem um funcionamento que pode ser descrito como o de uma criança muito mais nova. Isto significa que esta criança está a demonstrar competências que ainda não são fundamentais imediatas.

2. Esta criança está a demonstrar algumas competências emergentes ou fundamentais imediatas sobre as quais construir. A criança mostra uso ocasional de competências fundamentais imediatas.

3. Esta criança usa muitas competências fundamentais imediatas importante na maioria ou em todas as vezes, nos vários ambientes e situações, no entanto, ainda não está a usar competências esperadas para a sua idade.

4. Esta criança mostra uso ocasional de algumas competências esperadas para a idade, mas mais competências ainda não são as esperadas para a idade. A criança usa mais competências como as de uma criança mais nova nesta área..

5. Esta criança mostra muitas competências esperadas para a idade, mas também tem algum funcionamento que pode ser descrito como o de uma criança ligeiramente mais nova.

6. Esta criança tem as competências que esperaríamos para uma criança da sua idade, no entanto, há preocupações de que possa estar no limite de não acompanhar os pares da mesma idade. Ainda existem algumas preocupações em relação a competências em falta ou à qualidade dessas competências.

7. Esta criança tem todas as competências que esperaríamos de uma criança da sua idade. Não há preocupações nesta área de resultado..

Processo de Resumo dos Resultados da Criança da Intervenção Precoce de Rhode Island

O Processo de Resumo dos Resultados da Criança é uma das formas através das quais Rhode Island e outros estados medem a eficácia dos serviços de Intervenção Precoce. Recolhemos informações sobre as competências e comportamentos da sua criança nas três áreas de resultado quando inicia a Intervenção Precoce e novamente quando conclui o programa. Após a recolha das informações, trabalharemos consigo para as resumir numa afirmação, semelhantes às mostradas na fila inferior do Fluxograma de Decisão.

Recolher informação desta forma ajuda-nos a concentrar-nos na forma como a criança funciona nas suas atividades e rotinas do dia a dia. A investigação demonstra que observar bebés e crianças pequenas no contexto dos seus ambientes naturais fornece uma imagem mais precisa do seu desenvolvimento.

As três áreas de resultado são:



As crianças têm competências socioemocionais positivas, nomeadamente relações sociais.

Este resultado mede a forma como as crianças:

- estabelecem relações seguras com adultos e outras crianças
- expressam emoções e sentimentos
- aprendem regras e expectativas
- interagem socialmente



As crianças adquirem e usam conhecimentos e competências.

Este resultado mede a forma como as crianças:

- demonstram interesse em aprender
- resolvem problemas, pensam e raciocinam para compreender melhor o seu mundo físico e social
- usam linguagem e comunicação básicas para satisfazer as suas necessidades
- exploram, imitam, brincam com brinquedos e lembram-se de rotinas familiares



As crianças agem para satisfazer as suas necessidades.

Este resultado mede a forma como as crianças:

- se tornam gradualmente mais independentes ao aprender a deslocar-se de um lugar para outro, alimentar-se sozinhas e cuidar de necessidades básicas como vestir-se e cuidar da higiene pessoal
- comunicam os seus desejos e necessidades
- demonstram consciência do perigo e seguem regras relacionadas com a segurança

Você e a equipa de Intervenção Precoce do seu filho trabalharão juntos para desenvolver um perfil do seu filho em cada uma das áreas de resultado. Como parceiro em pé de igualdade na equipa, fornece informações importantes sobre as competências e o desenvolvimento do seu filho. Fale com a equipa do seu filho e descarregue a aplicação 'Learn The Signs. Act Early' usando o código QR à direita, para saber mais sobre os marcos do desenvolvimento do seu filho.

